

## Az érveken nyugvó jövő c. foglalkozás-sorozat programelemei

1. A gondolkodás tágabb és szűkebb értelemben; a gondolkodás, illetve az érvelés célja; a fogalmak, definíciók szerepe a gondolkodásban, illetve az érvelésben; az érvelések premissza-konklúzió szerkezete; az érvelések természetes közege: a vita
2. A viták típusai (a veszekedés, a törvényszéki tárgyalás, a racionális és tudományos vita, ill. a tárgyalás ismérvei); a vita típusának manipulálása; a racionális vita általános és speciális szabályai; a látszatvita
3. Gyakorló óra: adott tételmondatok melletti és elleni érvelés csoportbontással, a viták típusainak felismerése, az érvek felismerésének és ábrázolásának eszközei
4. A tipikus érvelési hibák 1. – az érzelmekre apelláló hibák (a szánalomra apellálás, a fenyegetésre apellálás, a közvélekedésre apellálás, a „más is ezt csinálja” hiba, a csoportnyomásra hivatkozás)
5. Gyakorló óra: adott tételmondatok melletti és elleni érvelés csoportbontással; az érzelmekre apelláló hibák felismerése; annak bemutatása, hogy milyen szerepet játszik a feltételezett premisszák feltárása az érvek logikai erejének megállapításában
6. A tipikus érvelési hibák 2. – a hitelességet érintő hibák 1. (a személyeskedés formái: a személy lejáratása, a személy elfogultságára hivatkozás, a személy következetlenségére hivatkozás, a személy inkompetenciájára hivatkozás); a személyeskedés pragmatikai és pszichológiai hatásai
7. A tipikus érvelési hibák 3. – a hitelességet érintő hibák 2. (a tekintélyre hivatkozás hibái: a rossz hivatkozás, az egyoldalú hivatkozás, a szakértő félreértelmezése, az elfogult szakértőre hivatkozás, az azonosíthatatlan hivatkozás); a tekintélyre hivatkozó érvelések kritikája
8. Gyakorló óra: adott tételmondatok melletti és elleni érvelés csoportbontással, a hitelességet érintő hibák felismerése; a személyeskedésre adható válaszadás gyakorlása
9. A tipikus érvelési hibák 4. – a relevancia hibák (a témaváltás, a tárgy figyelmen kívül hagyása, az árnyékbokszolás, a „mások még rosszabbak” hiba, a felosztás-hiba – kompozíciós hiba, a következményekre hivatkozás, a körbenforgás)
10. A tipikus érvelési hibák 5. – néhány további érvelés, amelyekben nem elegendőek a premisszák (a nem tudásra apellálás; az összehasonlítások hibái: a leplezett összehasonlítás és az elfogult összehasonlítás, az összehasonlítások logikai szerkezete)
11. Gyakorló óra: adott tételmondatok melletti és elleni érvelés csoportbontással, a relevancia hibák, a nem tudásra apellálás, és az összehasonlításokkal kapcsolatos hibák felismerése
12. A kérdések és válaszok szerepe a racionális vitában, a hibás kérdések típusai 1. – a túl általános kérdés és az agresszív kérdés
13. A hibás kérdések típusai 2. – a komplex kérdés és a túl sokat állító kérdés; a mellébeszélés arany szabályai (azaz mit ne kövessünk el, és mire figyeljünk)
14. Gyakorló óra: adott tételmondatok melletti és elleni érvelés csoportbontással, a hibás kérdésekre adható válaszolási stratégiák; a mellébeszélés felismerése
15. A tanultak alkalmazhatósága a pályaválasztás során - a diák, a szülő és az iskola adott pálya melletti érvei és az érvek vizsgálatának fontossága