

Módszertani és tananyag-fejlesztési továbbképzés

Cáceres, Spanyolország (2014. október 20-25.)

Őriné Simonovics Andrea tanárnő beszámolója

Két tanítási nyelvű iskolában tanítani nagy kihívás, hiszen a diákokat több magyar és anyanyelvi tanár is tanítja magas óraszámban, így sokkal intenzívebben sajátítják el a célnyelvet. Fontosnak tartom a tanárok folyamatos célnyelvi környezetben tartózkodását, tovább- és önképzését, hiszen ezek biztosíthatják azt, hogy a diákok körében is hitelesek maradhassunk tanárként. Ehhez sok-sok éven keresztül Spanyolország biztosította a megfelelő tanári ösztöndíjakat és képzéseket, azonban az elmúlt időszakban ezek száma drasztikusan lecsökkent, így más megoldást kellett keresnünk, ami végül az Erasmus+ KA1 lett.

Mivel az első pályázati körben utaztunk ki Cáceresbe a Liceo Hispánico hatnapos kurzusára, sok bizonytalanság volt bennem. Nem volt számomra egyértelmű az sem, hogy hogyan szerezhetünk majd tapasztalatokat a tanfolyamon, ha az egyedüli résztvevők mi vagyunk, a Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium négy spanyoltanára, mivel a korai időpont miatt más országokból még nem volt jelentkező a kurzusra. Szerencsére már az első nap tisztázódott a helyzet, hiszen láthattuk, hogy nagyon tapasztalt tanárok fognak foglalkozni velünk, teljes mértékben partnernek tekintenek bennünket és a mi érdekeinket figyelembe véve alakítják az órákat. Sokkal hatékonyabban tárgyaltunk egy-egy témát, hiszen csak azokra a problémákra kellett koncentrálni, amelyek a mi tanítási tapasztalatainkból adódtak. Arra is jó alkalom volt, hogy meglássuk egymás módszertani szokásait, új „trükköket lopjunk” másoktól. Tanulásunkat még kellemesebbé tette a város különleges hangulata, az órák utáni séták a szűk utcácskákbán, a középkori negyed nyugodtsága valamint a kulturális programok színes skálája és a régió kulináris csodái (Cáceres 2015-ben a Spanyolország Gasztronómiai Fővárosa címet nyerte el).

Eredetileg is az volt a projekt célja, hogy a négy kiutazó tanár multiplikátorként adja tovább az elsajátított tudását, a kurzus után ez már nem volt kérdéses, hiszen azt folytattuk itthon, amit Cáceresben elkezdtünk, csak éppenséggel a helyi tantervi követelményekhez adaptálva. Clara Pomet olyan tárházát mutatta be az érdekes, kompetenciaalapú foglalkoztató feladatoknak, hogy rögtön jött az ötlet, hogy ezeket mi is elkészíthetnénk az érettségi témakörökhöz kapcsolódóan. Nemcsak a kollégákkal való együttműködés és közös ötletelés, hanem a kreatív munka is nagyban változtatott egyéni módszereimen, másképp állok az órák tervezéséhez és a diákokhoz.

Minden nyelvtanárnak szívesen ajánlom, hogy használja ki az Erasmus+ KA1 által nyújtott támogatást a külföldi továbbképzésekre, mert olyan új élményekkel és módszerekkel gazdagodhat, amelyeket csak anyanyelvi környezetben tapasztalhat meg.